



אֲשֶׁר-יְהֵאִישׁ

Psaume 1

www.hebreu-biblique.com

LES AMIS DE L'HEBREU BIBLIQUE

ASSOCIATION CULTURELLE CREEE EN 1958

ETUDIER LA BIBLE DANS LE TEXTE ORIGINAL DANS UN MILIEU INTERCONFESSIONNEL

❖ SESSIONS ETE 2026 ❖

CERTAINES SESSIONS PEUVENT ÊTRE SUIVIES PAR VISIO-CONFÉRENCE. NOUS CONSULTER SI VOUS ÊTES INTÉRESSÉS - session.hebreu.biblique@orange.fr - Tél. 01.47.14.73.23
RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS : WWW.HEBREU-BIBLIQUE.COM



SPIRE (ALLEMAGNE) - DU 05 JUILLET AU 12 JUILLET

SIGRID ACKER ET URSULA SCHATNER-RIESER - NIVEAU 5

❖ **Thème** : Nous partirons à la découverte du berceau de la culture ashkénaze et des fameuses villes SchUM, inscrites au patrimoine mondial de l'humanité.

❖ Un seul groupe prévu avec deux professeurs qui vont se relayer. ❖ Nous partirons à la découverte du berceau de la culture ashkénaze et des fameuses villes SchUM, inscrites au patrimoine mondial de l'humanité. ❖ Elles sont appelées ainsi d'après les initiales de leurs noms hébraïques : Schpira (= Spire, en allemand Speyer), Warmaissa (= Worms) et Magenza (= Mayence, en allemand Mainz) et abritèrent au Moyen-Age les plus importantes communautés juives du Saint Empire romain germanique... ❖ Cette session associera des cours axés sur le judaïsme médiéval ashkénaze, et visites l'après-midi des vestiges archéologiques, musées et expositions... ❖ **Programme du cours (14h)** : Lecture de passages choisis du Sefer ha-Hassidim, livre fondateur du judaïsme ashkenaze datant du 12e s., ainsi que d'extraits de Chroniques médiévales portant sur les récits des croisades, les massacres et le Kiddoush ha-Shem dans certaines villes de France (Metz, etc.)...

❖ Les textes travaillés seront fournis avant le début de la session ❖ Le nombre de places est limité à 25 personnes au total.



PARIS - DU 19 JUILLET AU 22 JUILLET

NADINE URBAIN-GAUTHIER - NIVEAU 1 DÉBUTANTS

❖ **Introduction aux langues sémitiques ; travail des Massorètes de Tibériade** ❖ Brève histoire de l'hébreu ❖ Bible hébraïque : canon et massorah ❖ Initiation à (ou, le cas échéant, révision de) la lecture ❖ Initiation à l'analyse de la structure du mot et des différents morphèmes qui le constituent (marques du pluriel, affixes possessifs, prépositions, article) ❖ Structure de la phrase, introduction au système verbal ❖ Extraits de quelques textes issus de la Genèse : analyse et commentaires.



REDON - DU 04 AOÛT AU 10 AOÛT

ALICE MÉLÈS - NIVEAU 4

❖ **Texte étudié** : Les plaies d'Egypte

❖ Le chant se souvient de la parole divine "let my people go" ... il oublie la suite qui en est pourtant inséparable : « pour qu'il me serve » ❖ On lit cette phrase, dans le texte biblique, bien avant les plaies : dans l'annonce qui en est faite au début du Livre de l'Exode. Les plaies elles-mêmes couvrent les 2 parashiot suivantes ❖ On en fait mémoire, avec précision, dans la Haggada de Pesah : elles concernent le sol, puis l'atmosphère, puis les cieux – elles s'en prennent aux biens de l'homme, jusqu'à atteindre sa vie ❖ Leur objectif ? que Pharaon connaisse (enfin!) l'Éternel. Atteindront-elles leur but ?



אֲנִי-יְהוָה יֵשׁ

Psaume 1

www.hebreu-biblique.com

LES AMIS DE L'HEBREU BIBLIQUE

ASSOCIATION CULTURELLE CREEE EN 1958

ETUDIER LA BIBLE DANS LE TEXTE ORIGINAL DANS UN MILIEU INTERCONFESIONNEL

❖ SESSIONS ETE 2026 ❖



REDON - DU 04 AOÛT AU 10 AOÛT

NICOLAS BAGUELIN - NIVEAU 5

❖ Texte étudié : Psaume 106

❖ Étude du psaume 106 avec le commentaire Daat Miqra (par le bibliste israélien Amos Hakham) et de Rabbi David Qimhi (Radaq) : Ce texte fait référence à la plupart des épreuves de la génération du désert, depuis la sortie d'Égypte jusqu'à l'entrée dans le pays d'Israël, c'est-à-dire dans une grande partie des récits du livre de l'Exode et des Nombres ❖ Le cours s'adresse à des étudiants de Niveau 5 ayant une bonne connaissance de la grammaire et du vocabulaire de l'hébreu biblique.



BRUXELLES - DU 18 AOÛT AU 24 AOÛT

AGNÈS TICHIT - NIVEAU 4

❖ Texte étudié : Quand Dieu trace un chemin...

❖ Deutéronome 26, 4-10. Reconnaissance et partage des prémices ❖ Isaïe 43, 16-21. Dieu «fait du nouveau». Ce qu'Il veut pour nous dépasse ce que nous pourrions imaginer... ❖ Jérémie 31, 7-9 : Le retour du peuple est celui d'une nation réconciliée, dont tous les membres comptent... ❖ Ézéchiël 17, 22-24. Le prophète annonce la réalité lointaine, quasi idéale, d'un grand et beau royaume... ❖ Sophonie 3, 14-18. Une vie nouvelle commence, la bénédiction de Dieu se répand sur Jérusalem... ❖ Psaume 100, 1-4. «Nous sommes son peuple» ❖ Psaume 136. « Son amour n'a pas de fin» ❖ Psaume 137. Chant d'espoir des exilés ❖ Psaume 148. Chant de la création ❖ Analyse morphosyntaxique. Pratique de la lecture accentuée ❖ Compréhension des textes, leur portée actuelle.

YOAV LEVY - NIVEAU 5

❖ Thème : Jérémie et son combat intérieur ❖ Etude de texte : Livre de Jérémie : Des extraits des chapitres 20, 9, 10, 12, 14, 15, 42

❖ Le prophète Jérémie vit de la fin du 7ème siècle (Av C) jusqu'aux premières décennies du 6ème ❖ Il prophétise sur le royaume de Judée où se trouve le temple de Jérusalem dont il critique le culte ❖ Il prédit la destruction du Temple en 586 par les Babyloniens puis accompagne le peuple d'Israël dans l'Exil ❖ Sa mission prophétique est une critique des vices moraux comme l'injustice, le vol et autres crimes qu'il associe à l'idolâtrie. Son but est d'aiguillonner la conscience éthique de toutes les couches de la société mais également de prévenir le peuple d'un désastre qui peut arriver sur leur ville ❖ Dans son rôle de prophète, Jérémie raconte à notre étonnement ses dilemmes personnels et intimes quant à sa mission ❖ Comme prophète il doit être attaché à son objet de critique – le peuple d'Israël– c'est-à-dire éprouver de l'amour à son endroit. Ces sentiments créent chez lui un certain conflit intérieur. Il expose ses questions, hésitations ainsi que ses doutes ❖ Nous étudierons et examinerons ces moments de fragilité, d'impuissance et d'épuisement de Jérémie.



אֲנִי-יְהוָה אֵל

Psaume 1

www.hebreu-biblique.com

LES AMIS DE L'HEBREU BIBLIQUE

ASSOCIATION CULTURELLE CREEE EN 1958

ETUDIER LA BIBLE DANS LE TEXTE ORIGINAL DANS UN MILIEU INTERCONFESSIONNEL

◆ SESSIONS ETE 2026 ◆



PARIS - DU 25 AOÛT AU 28 AOÛT

ANNE FATTAL - NIVEAU 2/3

◆ **Thème** : découverte de quelques textes bibliques où des rencontres ou des évènements se réalisent autour du puits. Symbolique du puits ◆ **Déroulement** : Nous lirons ces textes et les étudierons, puis nous lirons quelques commentaires (Rachi...) autour de ces versets ◆ Chaque texte choisi sera l'occasion de le resituer dans son contexte «historique» et géographique, de revoir un ou deux points spécifiques de grammaire ainsi que la conjugaison de quelques verbes de ce texte, aux divers binyanim (découverte ou consolidation) ◆ **Public concerné** : des étudiants de fin de première ou de deuxième année qui souhaitent réviser, de façon non exhaustive, quelques règles fondamentales de grammaire et de conjugaison.



BRIVE LA GAILLARDE - DU 25 AOÛT AU 31 AOÛT

JEAN-RENÉ MARTEL - NIVEAU 4

◆ **Thème** : Femmes de l'Alliance – Justice, foi et vérité
◆ **Textes étudiés** : 1 Rois 3, 16-28 ; Genèse 38 ; Josué 2 ; Exode 2, 1-10
◆ Étude grammaticale et syntaxique de l'hébreu biblique, centrée sur les récits où les femmes deviennent médiatrices de justice, de foi et de vérité ◆ Les analyses seront mises en dialogue avec les commentaires rabbiniques, notamment Rachi, dont la lecture philologique éclaire la logique grammaticale et spirituelle du texte.
◆ L'objectif est de montrer comment la syntaxe devient instrument d'interprétation et lieu de révélation du sens. Les séances alterneront entre lectures collectives, ateliers de traduction et commentaires partagés, dans un esprit d'étude rigoureuse et collaborative ◆ **Programme complet** : <https://tinyurl.com/Femmes-et-Alliance>

YESHAYA DALSACE (RABBIN ET HOMME DE THÉÂTRE) - NIVEAU 5

◆ **Thème** : Etudes Talmudiques ◆ **Textes étudiés** : Extraits choisis du Talmud
◆ Cette session s'adresse aux élèves avancés intéressés par le Talmud, qu'ils en aient déjà fait ou bien qu'ils le découvrent ◆ A travers quelques extraits et textes que nous étudierons et discuterons ensemble, nous essaierons de mieux comprendre comment cette littérature fonctionne et comment elle s'appuie sur le texte biblique ◆ Les morceaux choisis seront en hébreu ◆ Le but est d'explorer l'immense trésor de ce corpus souvent inaccessible au large public, juif ou pas, qu'il ne peut que passionner ◆ L'enseignant est rabbin et possède une solide expérience de l'étude talmudique.

